

Formação de Formadores em Agroecologia

Por que esta formação?

A Formação de Formadores em Agroecologia é parte das atividades do Centro de Competências para a Agricultura Familiar Sustentável (CCAFS) da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). Enquanto parte de um programa de trabalho mais amplo de construção de conhecimentos e capacidades, a formação tem como objetivo principal capacitar *multiplicadores* da agroecologia na CPLP, que contribuam ativamente para o desenvolvimento de modelos de agroecossistemas sustentáveis, baseados nos princípios da Agroecologia e da Produção Orgânica. A formação pretende, assim, apoiar um processo mais amplo de trabalho em rede, baseado no intercâmbio de conhecimentos e de experiências em curso nos países.

Para quem é a formação?

A formação é particularmente dirigida a agricultores/as e outros produtores de alimentos, empreendedores/as agrícolas, técnicos/as de campo e de extensão rural, que possuam, pelo menos, um nível básico de conhecimentos e de prática na área da produção biológica, orgânica ou outras modalidades sustentáveis. No entanto, e em função do número de inscrições recebidas, podem ser também admitidas pessoas com outros perfis.

A formação é aberta à participação de todos os países membros CPLP. No caso dos participantes de São Tomé e Príncipe, estes constituirão a futura equipa de formadores para o CCAFS.

Quais são as condições para poder frequentar a formação?

De forma a garantir um processo da formação eficaz e participativo, e o número de participantes está limitado a 29 pessoas.

Uma vez que se espera que as e os participantes fiquem aptos para capacitar outros atores enquanto *multiplicadores* da agroecologia, na sua proposta técnica, mas também económica e social, a indicação de motivação para participar na formação será um critério importante para a seleção dos inscritos.

Preencha a ficha de inscrição, assinalando todos os campos obrigatórios e submetendo os documentos solicitados. **Encontra a ficha de inscrição >>> [neste link](#).**

Programa

A formação irá dividir-se em 5 módulos temáticos distintos que correspondem a temas fundamentais da proposta agroecológica, com uma carga horária total de 48 horas, incluindo aulas on-line e trabalho autónomo, tal como se indica no seguinte quadro:

MÓDULOS/ ATIVIDADE	TRABALHO AUTÓNOMO	AULA ON-LINE	CARGA HORÁRIA TOTAL
APRESENTAÇÃO/ INTRODUÇÃO		1	1
1 EDUCACIONAL /SOCIAL / CULTURAL	3	2	5
2 AMBIENTAL	2	2	4
3 FLORESTAL	2	2	4
4 PRODUÇÃO VEGETAL	6	6	12
5 PRODUÇÃO ANIMAL	5	4	9
6 AVALIAÇÃO – DIÁLOGO DE SABERES	6	4:30	10:30
PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS AGROECOLÓGICAS		2:30	2:30
TOTAL	24	24	48

Metodologia

A formação assenta numa metodologia interactiva promotora de um processo de intercâmbio de conhecimentos e experiências. A interação entre os alunos e formador será permanente, quer em contexto de aula, quer através do canal de conversação da plataforma digital. Os participantes têm também a possibilidade de interagir entre si através de um espaço próprio na plataforma digital.

A formação combina aulas on-line, com componente teórica e de apresentação de casos práticos, com trabalho autónomo dos alunos para estudos dos materiais didáticos e para construção do trabalho final.

• Aulas on-line

As aulas são ministradas virtualmente com a participação de toda a turma e do formador. As aulas têm uma componente teórica cujos materiais são disponibilizados na plataforma, os quais contêm textos, tópicos, fluxogramas, quadros e ilustrações para apoiar a compreensão do conteúdo formativo. As aulas terão também uma componente prática com a participação de convidados/as que irão apresentar boas práticas e experiências em curso em alguns países da CPLP.

Sendo uma formação muito curta, as aulas devem ser cumpridas pelos alunos de forma integral de forma a alcançar a compreensão dos tópicos abordados em cada módulo.

De forma excecional, para participantes de Timor-Leste, dado que a grande diferença de fuso-horário em relação aos demais países cria incompatibilidade com a frequência das aulas em horário útil, os participantes não têm obrigação de frequentar as aulas on-line. No entanto, as aulas serão gravadas e disponibilizadas para estes participantes, para que possam construir o seu trabalho final para avaliação. Serão combinados com o formador momentos de acompanhamento on-line para apoiar o seu trabalho autónomo e o esclarecimento de dúvidas.

• Trabalho autónomo

Estudo dos módulos através da leitura dos materiais disponibilizados na plataforma, com sugestões de leitura de material bibliográfico e materiais audiovisuais complementares para cada módulo.

Será garantido o acompanhamento permanente pelo formador podendo o aluno colocar questões e esclarecimentos através da plataforma digital.

• Avaliação – diálogo de saberes

O “diálogo dos saberes” tem objetivo que todo o material e os trabalhos gerados pelos alunos sejam compartilhados, visando ampliar o conhecimento e a troca de experiências entre os participantes e promover colaborações em rede após a formação. A formação prevê duas modalidades de avaliação:

- 1) Avaliação contínua – colocação de questões relativas a cada módulo disponibilizadas e de resposta na plataforma digital.
- 2) Apresentação de práticas/ experiências agroecológicas – cada participante deverá selecionar um módulo temático da sua preferência, sobre o qual apresentará uma experiência que retrate a agroecologia e os seus impactos positivos na sociedade e/ou no meio ambiente. A experiência a apresentar deverá ser, preferencialmente, localizada no território de intervenção do participante ou do seu país. Caso prefira, poderá, em alternativa, abordar uma experiência do seu interesse de um outro país da CPLP. A apresentação deste trabalho deverá ser feita da seguinte forma:
 - a. Envio do material para o formador, o qual será avaliado;
 - b. O formador irá enviar ao formando um parecer sobre o conteúdo apresentado;
 - c. Disponibilização dos trabalhos na plataforma para acesso dos demais formando/as;
 - d. Apresentação curta (até cinco minutos) dos trabalhos na última sessão da formação, podendo ser apoiada com o uso de imagens ou vídeo.

Datas e horário

O programa de capacitação tem início no dia 13 de abril, com aulas semanais de 4 horas de duração, distribuídas ao longo de seis semanas:

Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6
13 de abril	20 de abril	27 de abril	4 de maio	11 de maio	18 de maio

Todas as aulas terão início no seguinte horário, de acordo com o fiso-horário dos países participantes:

Angola: 12:00

Brasil: 08:00

Cabo Verde: 10:00

Guiné Bissau: 11:00

Guiné Equatorial: 12:00

Moçambique: 13:00

Portugal: 11:00

São Tomé e Príncipe: 11:00

Timor Leste: 20:00

Certificado

Será atribuído um certificado aos participantes que realizem a totalidade das aulas e que completem a realização dos trabalhos de avaliação previstos.

Informações

Para mais informações contacte: geral@alimentacplp.com

A formação de formadores em agroecologia é uma atividade do Programa de Cooperação Técnica (TCP/INT/3708) - Desenvolvimento das Capacidades do Centro de Competências para a Agricultura Familiar Sustentável na Comunidade de Países de Língua Portuguesa.

Apoio



Promotor



Parceiros



ANEXO - Módulos de Capacitação e índice de conteúdos

MÓDULO 1 - Educacional/Social/Cultural

I – Origem e evolução da agricultura, agroecologia e dos sistemas de produção agroecológicas

- 1.1 A evolução do ser humano e o surgimento da agricultura
- 1.2 A evolução agrícola moderna
- 1.3 Os princípios da Agroecologia (Agricultura biodinâmica, Agricultura orgânica, Agricultura biológica, Agricultura ecológica, Agricultura natural e Permacultura)

II – A Agricultura familiar e as relações sociais e culturais

- 2.1 Processos participativos de construir e dinâmicas de construção do conhecimento
- 2.2 Organização e o conhecimento tradicional e local. (Associativismo e Cooperativismo; trocas de experiência entre agricultores)
- 2.3 Gênero e juventude nas relações sociais e culturais na comunidade.

III- Desenvolvimento sustentável e Segurança Alimentar e Nutricional

- 3.1 Segurança alimentar e o desenvolvimento sustentável

IV – Sistemas de garantia e certificação participativa, modelos de organização de controle social e mecanismos de conformidade da garantia da qualidade.

- 4.1 Crescimento do mercado e a necessidade da garantia de origem dos alimentos
- 4.2 Modalidades alternativas da garantia da qualidade orgânica

V- Relações comerciais, desenvolvimento de mercados

- 5.1 Desenvolvimento de mercados locais (circuitos curtos), nacionais e internacionais
- 5.2 Relações comerciais para produtos agroecológicos e orgânicos

VI - Ética Profissional e Legislação trabalhista

- 6.1 O que é ética profissional?
- 6.2 Trabalho escravo / infantil
- 6.3 Segurança do Trabalho e Prevenção de acidentes

MÓDULO 2 – Ambiental

I – Princípios da Educação Ambiental

- 1.1 Importância da Educação ambiental
- 1.2 O meio ambiente e a produção de alimentos agroecológicos

II- Mudanças Climáticas

2.1 Impactos das mudanças climáticas nos sistemas de produção agroecológicos

2.2 Resiliência da agroecologia e as mudanças climáticas

III - Biodiversidade e conservação ambiental

- 3.1 Conhecendo os principais ecossistemas nos países da CPLP
- 3.2 Biodiversidade e conservação dos recursos naturais e a agroecologia

IV- Água uso racional dos recursos hídricos

- 4.1 Ciclo da água
- 4.2 Qualidade, escassez, captação e tratamento da água.

V – Solos: Uso e conservação

- 5.1 Uso e conservação
- 5.2 Degradação dos solos (erosão, lixiviação e assoreamento)

VI - Energia –Fontes de energias renováveis e não-renováveis

- 6.1 Matrizes energéticas
- 6.2 Energias não renováveis e renováveis (solar, eólica, hidráulica/elétrica, biomassa)

VII - Resíduos Sólidos - Reciclagem e reutilização

- 7.1 O que são resíduos sólidos? Diferença entre orgânicos e não orgânicos
- 7.2 Três R's: Reduzir, Reciclar e Reaproveitar

MÓDULO 3 - Florestal

I - Importância das florestas para o ser humano Considerações sobre os recursos florestais e sua utilização.

II – Ecologia Florestal – Relações entre plantas, animais

- 2.1 Conceitos básicos em ecologia
- 2.2 Relações ecológicas e Sucessão ecológica

III – Sementes Florestais e Produção de Mudanças

- 3.1 Sementes florestais
- 3.2 Produção de mudas

IV – A madeira como recurso renovável

V- Introdução aos Sistemas Agroflorestais

- 5.1 Introdução
- 5.2 Classificação de sistemas agroflorestais
- 5.3 Critérios para definição dos sistemas agroflorestais

MÓDULO 4 - Produção Vegetal

I – Produção agroecológica

- 1.1 Produção de alimentos e uso de produtos químicos
- 1.2 Segurança alimentar e produção limpa
- 1.3 Produção convencional x Produção agroecológica
- 1.4 Benefícios e impactos positivos da produção agroecológica e orgânica

II – Noções Básicas de Solo

- 2.1 O que é o solo e sua formação / Composição / Classificação
- 2.2 Perfil de Solo - Análise do Solo e sua interpretação
- 2.3 Degradação dos solos – principais causas
- 2.4 Solo vivo x Solo morto
- 2.5 A função da Adubação verde no manejo do solo

III – Plantas: Propagação e Desenvolvimento

- 3.1 Sementes e materiais propagativos
- 3.2 Melhoramento das sementes por métodos participativos (troca de sementes, troca de conhecimento) e Preservação dos materiais genéticos

IV – Produção de adubos e manejo nutricional

- 4.1 Teoria da Trofobiose
- 4.2 Fertilidade natural / adubos orgânicos
- 4.3 Compostagem – Produção e uso
- 4.4 Outros Adubos – Adubação verde, bokashi e biofertilizante

V – Produção de caldas alternativas e manejo fitossanitário

- 5.1 Pragas e Doenças – Desequilíbrio e danos
- 5.2 Produção e uso de caldas alternativas
- 5.3 Controle biológico
- 5.4 Armadilhas – monitoramento e controle
- 5.5 Plantas saudáveis - consorciação

VI – Manejo de sistemas agroecológicos

- 6.1 Produção de mudas e semeio

- 6.2 Preparo da área e do solo

- 6.3 Técnicas de Plantio

- 6.4 Processamento e comercialização

MÓDULO 5 - Produção Animal

I – Conceitos gerais da produção animal sustentável

Bem-estar animal

- 1.1 Segurança alimentar e produção limpa
- 1.2 Produção convencional x Produção agroecológica

II – Bovinos, caprinos e ovinos de leite e corte

- 2.1 Sistemas de criação e bem-estar animal
- 2.2 Instalações
- 2.3 Manejo geral – Nutricional / sanitário / reprodutivo
- 2.4 Pastagens – Formação e manutenção
- 2.5 Beneficiamento e comercialização

III – Aves de postura e de engorda

- 3.1 Sistemas de criação e bem-estar animal
- 3.2 Instalações
- 3.3 Manejo geral – Nutricional / sanitário / reprodutivo
- 3.4 Pastagens – Formação e manutenção
- 3.5 Beneficiamento e comercialização

IV – Suínos

- 4.1 Sistemas de criação e bem-estar animal
- 4.2 Instalações
- 4.3 Manejo geral – Nutricional / sanitário / reprodutivo
- 4.4 Pastagens – Formação e manutenção
- 4.5 Beneficiamento e comercialização

V – Apicultura

- 5.1 Manejo do apiário
- 5.2 Produtos do apiário
- 5.3 Coleta e beneficiamento
- 5.4 Armazenamento e comercialização